ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора
_____
М.Х.Чанкаев
_____
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Лексикология немецкого языка

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (немецкий); иностранный язык (немецкий)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год начала подготовки - 2021

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доц. *Лепшокова Е.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль): «Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры германской филологии
на 2026-2027уч. год
Протокол №10 от 22.03.2026 г.

Содержание

Лист регистрации изменений 3
1.Наименование дисциплины (модуля) 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы… 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы… 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)… 23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24
12. Материально-техническое и учебно – методическое обеспечение обеспечение (модулю)… 25
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья… 25
14.Порядок разработки рабочей программы дисциплины (модуля)… 26
15.Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы дисциплины… 26
16.Хранение рабочей программы дисциплины (модуля)… 26
17.Требования к оформлению рабочей программы дисциплины (модуля)… 27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Лексикология немецкого языка

Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое и практические освоение обучающимися основных разделов по проблемам языка лексикологии современного немецкого;
- содействовие становлению вариативной общенаучной компетентности обучающихся иностранному языку для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) ознакомить с ролью и местом «Лексикологии немецкого языка» среди других лингвистических дисциплин;
2) овладеть теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам «Лексикологии»;
3) формировать навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Лексикологии немецкого языка».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы , возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи , оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями **Уметь:** осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов **Владеть:** выбирать методы , рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи , оценивая их достоинства и недостатки возникающие при решении задачи

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ход их обсуждения	**Знать:** нормы и стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. **Уметь:** вести деловую переписку на государственном языке РФ и н иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем **Владеть:** навыками перевода официальных и профессиональны текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую	**Знать:** особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. **Уметь**: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. **Владеть**: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

		и проектную деятельность обучающихся ОПК-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
ПК-1	Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции	ПК-1.1. Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи. ПК-1.2. Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу. ПК-1.3. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах.	**Знать:** основные разделы стилистики языка и средства языкового выражения; законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке; выделять и обобщать основные теоретические положения. **Владеть:** стилистическим ресурсам современного языка с целью использования их в речевой деятельности; навыками критической работы с научной литературой.
ПК-2	Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка	ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий. ПК-2.2. Использует разные методы исследования язык при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов. ПК 2.3 Знает современные исследовательские направления и подходы в области изучения теории языка.	**Знать:** методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них. **Владеть:** навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл.
ПК-5	Способен использовать языковые единицы в устной и письменной речи	ПК-5.1. Использует различные языковые единицы для построения речевых конструкций на иностранном языке. ПК-5.2. Находит в тексте изученные языковые единицы; определяет функциональную значимость и их ассоциативный потенциал.	**Знать:** основные разделы английского языка и средства языкового выражения. **Уметь:** использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке. **Владеть:** повседневной коммуникацией в устной и письменной формах; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в

		ПК-5.3. Самостоятельно составляет устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.	рамках соответствующих его стилях выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс Б1.О.08.06
Дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к Блоку 1 и реализуется в его обязательной части Дисциплина «Лексикология немецкого языка» изучается на Vкурсе в 9 семестре.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь вариативную подготовку по «Практике устной и письменной речи», «Практической грамматике», «Практической фонетике», «Иностранному языку», «Истории иностранного языка».
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Объѐм дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**108**	108
Аудиторная работа (всего):	48	6
в том числе:		
лекции	24	4
семинары, практические занятия	24	2
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Лексикология, ее роль среди других лингвистических дисциплин.	**32**	**8**	**8**		**16**	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
1	Тема: Лексикология, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин. *лекц./*	2	2				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	**(Проблемная лекция)./**
2	Тема: Лексикология немецкого языка, цели и задачи курса */практ./*	4		4			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией
3	Тема: Словообразование. */сам./*	8				8	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Творческое задание
4	Тема: Стилистическая характеристика словарного состава немецкого языка (). */лекц./*	4	4				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Лекция с элементами практического занятия
5	Тема: Текст как результат выбора говорящим (пишущим) языковых форм из заранее данных	2		2			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1	Блиц-опрос Тест

	языковых возможностей */практ./*						ПК-2 ПК-5	
6	Тема: Этимологическая характеристика словарного состава немецкого языка */сам./*	8				8	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Реферат
7	Диахронический (исторический) подход к классификации лексики	2	2				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Фронтальный опрос
8	Тема: Способы образования новых слов в современном немецком языке**)**.*/практ./*	2		2			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией **деловая игра**
	Раздел 2. Омонимы	**36**	**8**	**8**		**20**		
10	Тема: Морфемная структура слова, понятие морфемы. **()***/лекц./*	4	4				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Устный опрос
11	Тема: Семантическая характеристика слова */практ./*	4		4			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией
12	Тема: Семасиология (лексическая семантика), ее роль в изучении лексического значения слова */сам./*	10				10	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	**Лекция – визуализация**
13	Тема: Омонимия в современном немецком языке */лекц./*	4	4				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Блиц опрос
14	Тема: Лексическая омонимия, широкое распространение омонимов в современном немецком языке.	4		4			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Тест **Лекция-беседа**
15	Тема: Распространение омонимов в современном немецком	10				10	УК-1 УК-4 ОПК-8	Творческое задание (**круглый**

	языке**).** */сам./*						ПК-1 ПК-2 ПК-5	**стол**
	Раздел 3. Синонимы	**40**	**8**	**8**		**24**		
16	Тема: Лексическае синонимия в современном немецком языке */лекц./*	4	4				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Фронтальный опрос
17	Тема: Синонимия и выразительные средства языка.**)** */практ./*	4		4			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией (**дискуссия)**
18	Тема: Фразеология современного немецкого языка */сам./*	24				24	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	**Лекция-беседа** Фронтальный опрос
19	Тема: Фразеологические единицы современного немецкого языка /*лекц./*	4	4				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Тест по теме
20	Тема: Типы словосочетаний в языке */практ./*	4		4			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией
	Всего	**108**	**24**	**24**		**60**		

Для заочной формы обучения

.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1	Тема: Лексикология, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин.	2	2				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1	**(Проблемная лекция)./**

							ПК-2 ПК-5	
2	Тема: Лексикология немецкого языка, цели и задачи курса	4		2			УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад с презентацией
3	Тема: Словообразование.	8				6	ПК-3 УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК-6 ПК 15	Творческое задание
4	Тема: Стилистическая характеристика словарного состава немецкого языка	4	2				УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Лекция с элементами практического занятия
5	Тема: Текст как результат выбора говорящим (пишущим) языковых форм из заранее данных языковых возможностей	2				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Тест
6	Тема: Этимологическая характеристика словарного состава немецкого языка	8				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Реферат
7	Диахронический (исторический) подход к классификации лексики	2				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
8	Тема: Способы образования новых слов в современном немецком языке**)**	2				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
10	Тема: Морфемная структура слова, понятие морфемы.	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	

							ПК-5	
11	Тема: Семантическая характеристика слова	4					УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
12	Тема: Семасиология (лексическая семантика), ее роль в изучении лексического значения слова */сам./*	10				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
13	Тема: Омонимия в современном немецком языке	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
14	Тема: Лексическая омонимия, широкое распространение омонимов в современном немецком языке.	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
15	Тема: Распространение омонимов в современном немецком языке	10				10	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Творческое задание
16						6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
17	Тема: Синонимия и выразительные средства языка.**)**	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
18	Тема: Фразеология современного немецкого языка	24				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
19	Тема: Фразеологические единицы современного немецкого языка	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2	Тест по теме

							ПК-5	
20	Тема: Типы словосочетаний в языке	4				6	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-5	
	Всего	**108**	**4**	**2**		**94**		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Банк лекций по дисциплине «Лексикология немецкого языка»
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Лексикология немецкого языка»
3. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете ауд. 314.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:
Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Словообразовательный потенциал имен собственных в современном немецком языке.
2. Окказиональная лексика в современной немецкой литературе.
3. Пути пополнения словарного состава современного немецкого языка.
4. Лексические особенности немецкого языка в Австралии.
5. Лексико-семантическая характеристика словосочетаний цветового обозначения в современном немецком языке.
6. Французские заимствования в немецком языке (на материалах произведений немецкой литературы).
7. Латинские заимствования в немецком языке и их периодизация.
8. Эвфемизмы, анализ их использования в произведениях немецких авторов.
9. Интернациональная лексика в немецком и русском языках. Сопоставительный анализ.
10. Ассимиляция заимствованных слов в языке.
11. Диалектизмы в немецком языке.
12. Синонимия и критерии синонимичности в немецком языке.
13. Общий и специальный сленг, их основные характеристики.
14. Немецкие территориальные диалекты и диалектная лексика.
15. Неологизмы, окказиональные слова как отражение тенденций языкового развития.
16. Архаизмы, историзмы в немецком языке.
17. Конверсия как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в языке.
18. Словосложение в немецком языке.
19. Сокращения в немецком языке.

20. Структурные типы слов, образованных в результате редупликации и их стилистическая
характеристика. Реализация значений многозначного слова в различных типах контекста.
21. Методы изучения лексического значения слова.
22. Метафора и метонимия в немецком языке.
23. Причины и пути изменения лексических значений слов с точки зрения исторической семантики.
24. Проблемы и способы разграничения полисемии и омонимии.
25. Применение диахронного подхода к изучению причин возникновения и развития омонимии в немецком языке.
26. Эвфемизмы как особый тип синонимии.
27. Доминанта синонимического ряда и ее характерные особенности.
28. Антонимия как тип семантических отношений лексических единиц противоположного значения.
29. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка.
30. Типологическая классификация фразеологических единиц.
31. Анализ существующих подходов к изучению фразеологизмов в немецком языке.
32. Контент-аналитическое исследование материалов немецкоязычной прессы.
33. Характерные типы ситуаций общения и особенности разговорного стиля и разговорной лексики.
34. Литературный язык и территориальные диалекты немецкого языка.
35. Семантический анализ неологизмов, связанных с компьютеризацией.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:
-отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
-четко структурирован, с выделением основных моментов;
-доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
-характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
--доклад длинный, не вполне четкий;
-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
-недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
-докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
-на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
-доклад не сделан;
-докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
-на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Предмет исследований лексикологии.
2. Значение знания проблем лексикологии для профессионала- педагога.
3. Связь дисциплины «Лексикология немецкого языка» с другими учебными дисциплинами.
4. Проблемы и способы разграничения полисемии и омонимии.

5. Метафора и метонимия в немецком языке.
6. Лексикология как область педагогической науки.
7. Связь лексикологии с историей лексикологии немецкого языка.
8. Фундаментальные проблемы лексикологии немецкого языка.
9. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка..
10. Характерные типы ситуаций общения и особенности разговорного стиля и разговорной лексики.

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия фактически достигнутых каждым обучающимся результатов освоения дисциплины, результатам, запланированным в формате дескриптивов «знать, уметь, иметь навыки» и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Лексикология немецкого языка»:

30 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

20 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

10 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

0 – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Тестовые задания для проверки знаний студентов

Типовое контрольное задание: тест№1

Критерии оценки тестового материала по дисциплине «Лексикология немецкого языка»:

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объѐме; имеются незначительные методические недочѐты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного

раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объѐме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.3.Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опаздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленнных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»

соответствия балльных показателей традиционной отметке										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Арнольд Ирина Владимировна **Основы научных исследований в лингвистике/** Учебное пособие Издательство: Флинта 2018-176, ISBN 978-5-9765-2964-9 Артикул 760477.01.99

2. Основная коллекция **По следам учителя. Исследования по скандинавистике и германистике: Сборник статей к 90-летию со дня рождения профессора В. П. Беркова** Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет Вид издания: Монография Уровень образования: ВО – Магистратура, 2021-190 ISBN 978-5-288-06105-9 Артикул 767850.01.99

3. Моисеев М. В. **Лексикология немецкого языка**: учебное пособие, Ч. 2 - Омск: Омский государственный университет, 2012

4. Мозолева И. А. **Немецкий язык : лексико-фонетический курс**: учебно-методическое пособие - М.: Российская международная академия туризма, 2008

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.
Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8